

## Урок по теме «Революция 1905-1907 годов»

(учитель Куприянова Светлана Викторовна)

### Цели и задачи:

1. Работа над проблемой: какие уроки извлекли из опыта Первой русской революции власть и ее противники.
2. Подвести учащихся к пониманию причин, характера и последствий Первой русской революции.
3. Познакомить учащихся с главными изменениями политической системы Российской империи после революции 1905-1907 годов.

**Тип урока:** комбинированный

**Тип обучения:** словесно-наглядный

**Методы:** беседа, рассказ учителя, работа с исторической картой, исторические документы, просмотр презентации, видео «Броненосец «Потёмкин».

### Основные понятия:

Совет депутатов, всероссийская политическая стачка, булыгинская Дума, законодательная Дума, кадеты, октябристы, черносотенцы, Конституционная монархия, многопартийная система.

### Оборудование:

Ноутбук, проектор, учебник, тетрадь, карта «Революция 1905-1907 гг.», портреты политических деятелей, презентация по теме урока.



Николай II – самодержец земли Русской

## **Предпосылки революции**

1. Незавершенность реформ 1861-1874 гг. породила разрыв между среднеразвитым капитализмом, отсталым сельским хозяйством и застывшим на уровне 18 века политическим строем.
2. Сложилась революционная ситуация.
3. Высокие социальные издержки капиталистической индустриализации.
4. Сохранение старых феодальных укладов в сельском хозяйстве.
5. Россия – единственная страна в Европе, где отсутствовали парламент, легальные политические партии, гражданские права и свободы.
6. Нерешенным оставался аграрный вопрос.
7. Национальные противоречия составляли неразрывную часть внутренних противоречий и переплетались с социальными.

## **ПРИЧИНЫ РЕВОЛЮЦИИ**

1. Противостояние самодержавия и общества, вызванное отсутствием политических свобод и парламента как формы представительной власти.
2. Нерешенность аграрного вопроса: господство помещичьего землевладения, малоземелья крестьян, сохранение выкупных платежей.
3. Ухудшение положения рабочего класса вследствие обострения противоречий между трудом и капиталом.
4. Кризис имперской системы отношений между центром и провинцией, метрополией и национальными окраинами.
5. Неудачный ход русско-японской войны 1904-1905 гг.

## **Задачи революции.**

1. Конфискация помещичьих земель и безвозмездная передача их крестьянам.
2. Введение 8-часового рабочего дня.
3. Ликвидация национального гнета и установление равенства всех народов России.
4. Свержение самодержавия и установления буржуазно-демократической республики.

***ОСНОВНОЙ ВОПРОС РЕВОЛЮЦИИ - АГРАРНЫЙ (помещичье землевладение и безземелье крестьян).***

## **Расстановка политических сил накануне революции**

К началу 1905 года сложились *три лагеря*:

1. **Революционный.** Требования: уничтожение всего экономического и политического строя. Представлен: партиями социал-демократов и социалистов-революционеров, анархистами. Социальная база (опора): рабочий класс, крестьяне. Революционный лагерь рассчитывал на насильственное свержение власти царя.
2. **Либерально-буржуазный.** Требования: политические права и свободы. Представлен: земцами, «Союзами освобождения», земцами-конституционалистами. Социальная база: обуржуазившиеся помещики, предприниматели, банкиры, финансисты и пр. Либералы – за реформы.
3. **Правительственный.** Требования: сохранение самодержавия. Представлен: царскими чиновниками, дворянством, духовенством. Политических партий у охранительного лагеря не было. Правительство Николая Второго избрало *наихудшую* тактику – упрямство до последнего, уповая только на силу и уступая силе.

## **Характер революции:**

- буржуазно-демократическая;
- крестьянская;

- народная.

### **Периодизация революции.**

*Начало революции – 9 января 1905 года, окончание – 3 июня 1907 года.*

Продолжительность 2,5 года.

1-й этап (9 января 1905-сентябрь 1905) – начало и развитие революции по восходящей линии, развертывание революции вширь и вглубь.

2-й этап (октябрь-декабрь 1905) – высший подъем революции.

3-й этап (январь 1906 – 3 июня 1907)- отступление революции, поражение, спад революции по нисходящей линии.

### **Ход революции (основные события).**

*Первый этап.*



***9 января 1905 г. (Кровавое воскресенье) – расстрел мирной демонстрации в Санкт-Петербурге; начало революции.***

Май-июнь 1905 года – стачка рабочих в Иваново-Вознесенске; возникновение первых Советов рабочих уполномоченных.





*Июнь 1905 года – восстание на броненосце «Потемкин».*

6 августа 1905 года – манифест о созыве законосовещательной Думы.

*Второй этап.*



*Октябрь 1905 года – Всероссийская политическая стачка.*



*17 октября 1905 года – Манифест «Об усовершенствовании государственного порядка».*







*Декабрь 1905 года – вооруженное восстание в Москве.*

Декабрь 1905 года – Закон о выборах в I Государственную Думу.

*Третий этап.*

### Крестьянские выступления.



Май-июнь 1905 г.- 800 выступлений.  
1906 г. - 2600 восстаний и мятежей.  
Всего за 1905-1906 гг. произошло более 18 тыс. выступлений крестьян.

Крестьянские выступления носили стихийный характер, хотя в дальнейшем, **летом 1905 г.**, был образован **Всероссийский крестьянский союз** - первая политическая организация крестьян.

### ***Требования сформулированные союзом:***

- отмена частной собственности на землю,
- конфискация без выкупа монастырских, государственных, удельных земель,
- изъятие помещичьих земель, частично - за выкуп, частично - безвозмездно,
- предоставление политических свобод.

### *Рост крестьянских выступлений в 1906 году.*



**ОМСК**



**ВЛАДИВОСТОК**

### *Выступления в армии и флоте.*

20 февраля 1906 года – преобразование Государственного Совета в верхнюю палату Парламента.

27 апреля 1906 года – начало работы Государственной Думы.

20 февраля 1907 года – начало работы II Гос. Думы.

3 июня 1907 года – роспуск Думы. Окончание революции.

### **Отношение основных политических сил к революции.**

**Эсеры.** Революция не капиталистическая, промежуточная, «социальная», вызванная земельным кризисом. Целью социальной революции должна быть социализация земли и передачи власти буржуазии. Методы борьбы: от пропаганды до террора.

**Социал-демократы.** Характер революции – буржуазно-демократический. Методы борьбы: агитация и пропаганда, подготовка вооруженного восстания. Установление революционной диктатуры рабочих и крестьян.

**Либералы.** Оформились организационно либеральные партии кадетов и октябристов. За установление буржуазного строя с ограниченной монархией.

**Монархисты.** За сохранение дореволюционных порядков. Лозунг «православие, самодержавие, народность». Требовали освободить страну от иностранного капитала и монополий, льгот для русских и привилегий.

### **Итоги революции.**

1. Революция положила начало российскому парламентаризму.
2. Расширение политических прав.
3. Создание зачатков партийно-политической системы, появление легальных партий.
4. Родились массовые профсоюзы, рабочие клубы, Советы депутатов.
5. Российское общество освободилось от монархических иллюзий и перешло в оппозицию самодержавию.
6. Пролетариат и крестьянство добились некоторого улучшения своего положения.
7. Правительство приступило к реформе сельского хозяйства.
8. Основные задачи (ликвидация самодержавия, помещичьего землевладения, введение 8-часового рабочего дня, установление национального равноправия) не решены.

### **Причины поражения революции:**

1. Выступления оппозиционных сил царизму были асинхронными, разрозненными.
2. Армия осталась лояльной правительству.
3. Не было согласованных действий у оппозиции.
4. Помощь международного капитала самодержавию.

### **Историческое значение.**

Революция показала властям, что их выбор в проведении политики лежит между реформами и революцией и в случае промедления *грозит новой Революцией*.

Были созданы массовые общественные организации – профсоюзы и Советы.

Революция оказала влияние на международное рабочее движение и национально-освободительную борьбу.

В.И. Ленин назвал ее «генеральной репетицией 1917 года».

### **Задания учащимся**

#### ***1 уровень:***

1. Каковы *причины* первой русской революции?
2. Какое событие послужило непосредственным поводом для начала революции?
3. Какие *социальные силы* приняли участие в революции?
4. Какие требования к власти предъявляла каждая из них?
5. Какие методы борьбы использовала в революции *интеллигенция*?
6. Что общего в методах борьбы *интеллигенции* и *пролетариата*?
7. Каковы особенности *крестьянского движения*?
8. Проследите, как радикализировались требования *рабочих* и *крестьян* в ходе революции.
9. Расскажите о ходе революции весной — летом 1905 г. Какие по сравнению с зимой 1905 г. изменения произошли в революционном процессе?
10. Какие *новые формы* организации народных масс появились в ходе революционных выступлений?
11. Расскажите о ходе революции осенью 1905 г. Какие события стали кульминацией первой русской революции? Какие существовали возможные пути выхода из революции?
12. Какую тактику избрало правительство и почему?
13. Что такое *Булыгинская дума*?
14. Каковы итоги революции и ее значение?

#### ***2 уровень***

15. Какое явление в русской общественной жизни названо *гапоновищиной*?
16. Есть ли различия между *зубатовщиной* и *гапоновищиной*?
17. Как вы думаете, зависел ли ход революции от действий властей? Аргументируйте свой ответ.
18. Анализируя уроки Московского восстания, Г.В.Плеханов писал: «Пролетариат показал себя сильным, смелым и самоотверженным. И все-таки сил оказалось недостаточно для победы. А потому не надо было браться за оружие».



В.И. Ленин был другого мнения: «надо было браться — только более решительно и энергично». А какой точки зрения придерживаетесь вы?

**ТЕСТ: Первая русская революция.**

1. «Гвоздем» первой революции современники назвали требование:  
**а)** 8 -часового рабочего дня;      **б)** уничтожения помещичьего землевладения;  
**в)** создания в стране органов народного представительства.
2. 29 января 1905 г. специальным императорским указом была образована комиссия руководством С. И. Шидловского, получившая задание:  
**а)** изучить причины, приведшие к расстрелу мирной манифестации рабочих 9 января 1905 г., и наказать виновников трагедии;  
**б)** подготовить указ о передаче части помещичьих земель крестьянам;  
**в)** изучить условия труда и быта рабочих для последующего принятия мер.
3. Расставьте следующие события в хронологической последовательности:  
**а)** образование в Иваново-Вознесенске Совета рабочих уполномоченных;  
**б)** восстание матросов на броненосце «Князь Потемкин-Таврический »;  
**в)** расстрел мирного шествия рабочих в Петербурге;  
**г)** вооруженное восстание в Москве;  
**д)** Всероссийская политическая стачка.
4. Известно, что в 1905 г. Николай II был склонен подавить революцию силой и в этой связи намеревался назначить военного диктатора. Однако, по воспоминаниям начальника канцелярии Министерства императорского двора А. А. Мосолова, человек, которого император прочил в диктаторы, заявил: «Если государь не примет программы Витте и захочет назначить меня диктатором, я застрелюсь у него на глазах...» Это был:  
**а)** великий князь Николай Николаевич, командующий войсками гвардии в Петербургском военном округе; **б)** Ф.В. Дубасов, московский генерал-губернатор;  
**в)** Д.Ф. Трепов, петербургский генерал-губернатор
5. Подавлением вооруженного восстания в Москве «прославился» гвардейский полк:  
**а)** Волынский;      **б)** Семеновский;      **в)** Преображенский.
6. Первым председателем Петербургского Совета рабочих депутатов (октябрь 1905 г.) был избран:  
**а)** Г. В. Плеханов;      **б)** Л. Д. Троцкий;      **в)** Г. С. Хрусталеv-Носарь.
7. Правительственными войсками, в декабре 1905 г. жестоко подавившими восстание московских рабочих в районе Пресни, командовал:  
**а)** адмирал Ф. В. Дубасов; **б)** генерал А. Н. Меллер-Закомельский;  
**в)** генерал С. С. Хабалов.
8. Приведите в соответствие события, даты и города:  
**а)** восстание матросов на броненосце «Князь Потемкин-Таврический»;  
**б)** выступление моряков под предводительством лейтенанта П. П. Шмидта;  
**в)** образование Совета рабочих уполномоченных;  
**г)** расстрел мирного шествия рабочих;  
**д)** вооруженное восстание.  
1) 9 января 1905 г.; 2) май 1905 г.; 3) июнь 1905 г.; 4) ноябрь 1905 г.; 5) декабрь 1905 г.  
I) Петербург; II) Москва; III) Иваново-Вознесенск; IV) Севастополь; V) Одесса.
9. Отметьте требования из петиции рабочих Николаю II, которые были удовлетворены правительством в ходе первой русской революции:  
**а)** создание в стране органов народного представительства;

- б) введение в стране демократических прав и свобод;
- в) всеобщее обязательное бесплатное образование;
- г) отделение церкви от государства;
- д) отмена выкупных платежей;
- е) 8-часовой рабочий день.

10. Главный итог революции 1905—1907 гг. заключался в:

- а) ликвидации помещичьего землевладения;
- б) удовлетворении экономических требований рабочего класса;
- в) появлении законодательного представительного органа власти.

**Домашнее задание: П.1**