

Урок по теме «Революция 1905-1907 годов»

(учитель Куприянова Светлана Викторовна)

Цели и задачи:

1. Работа над проблемой: какие уроки извлекли из опыта Первой русской революции власть и ее противники.
2. Подвести учащихся к пониманию причин, характера и последствий Первой русской революции.
3. Познакомить учащихся с главными изменениями политической системы Российской империи после революции 1905-1907 годов.

Тип урока: комбинированный

Тип обучения: словесно-наглядный

Методы: беседа, рассказ учителя, работа с исторической картой, исторические документы, просмотр презентации, видео «Броненосец «Потёмкин».

Основные понятия:

Совет депутатов, всероссийская политическая стачка, булыгинская Дума, законодательная Дума, кадеты, октябристы, черносотенцы, Конституционная монархия, многопартийная система.

Оборудование:

Ноутбук, проектор, учебник, тетрадь, карта «Революция 1905-1907 гг.», портреты политических деятелей, презентация по теме урока.



Николай II – самодержец земли Русской

Предпосылки революции

1. Незавершенность реформ 1861-1874 гг. породила разрыв между среднеразвитым капитализмом, отсталым сельским хозяйством и застывшим на уровне 18 века политическим строем.
2. Сложилась революционная ситуация.
3. Высокие социальные издержки капиталистической индустриализации.
4. Сохранение старых феодальных укладов в сельском хозяйстве.
5. Россия – единственная страна в Европе, где отсутствовали парламент, легальные политические партии, гражданские права и свободы.
6. Нерешенным оставался аграрный вопрос.
7. Национальные противоречия составляли неразрывную часть внутренних противоречий и переплетались с социальными.

ПРИЧИНЫ РЕВОЛЮЦИИ

1. Противостояние самодержавия и общества, вызванное отсутствием политических свобод и парламента как формы представительной власти.
2. Нерешенность аграрного вопроса: господство помещичьего землевладения, малоземелья крестьян, сохранение выкупных платежей.
3. Ухудшение положения рабочего класса вследствие обострения противоречий между трудом и капиталом.
4. Кризис имперской системы отношений между центром и провинцией, метрополией и национальными окраинами.
5. Неудачный ход русско-японской войны 1904-1905 гг.

Задачи революции.

1. Конфискация помещичьих земель и безвозмездная передача их крестьянам.
2. Введение 8-часового рабочего дня.
3. Ликвидация национального гнета и установление равенства всех народов России.
4. Свержение самодержавия и установления буржуазно-демократической республики.

ОСНОВНОЙ ВОПРОС РЕВОЛЮЦИИ - АГРАРНЫЙ (помещичье землевладение и безземелье крестьян).

Расстановка политических сил накануне революции

К началу 1905 года сложились *три лагеря*:

1. ***Революционный.*** Требования: уничтожение всего экономического и политического строя. Представлен: партиями социал-демократов и социалистов-революционеров, анархистами. Социальная база (опора): рабочий класс, крестьяне. Революционный лагерь рассчитывал на насилиственное свержение власти царя.
2. ***Либерально-буржуазный.*** Требования: политические права и свободы. Представлен: земцами, «Союзами освобождения», земцами-конституционалистами. Социальная база: обуржуазившиеся помещики, предприниматели, банкиры, финансисты и пр. Либералы – за реформы.
3. ***Правительственный.*** Требования: сохранение самодержавия. Представлен: царскими чиновниками, дворянством, духовенством. Политических партий у охранительного лагеря не было. Правительство Николая Второго избрало *наихудшую* тактику – упрямство до последнего, уповая только на силу и уступая силе.

Характер революции:

- буржуазно-демократическая;
- крестьянская;

- народная.

Периодизация революции.

Начало революции – 9 января 1905 года, окончание – 3 июня 1907 года.

Продолжительность 2,5 года.

1-й этап (9 января 1905-сентябрь 1905) – начало и развитие революции по восходящей линии, развертывание революции вширь и вглубь.

2-й этап (октябрь-декабрь 1905) – высший подъем революции.

3-й этап (январь 1906 – 3 июня 1907)- отступление революции, поражение, спад революции по нисходящей линии.

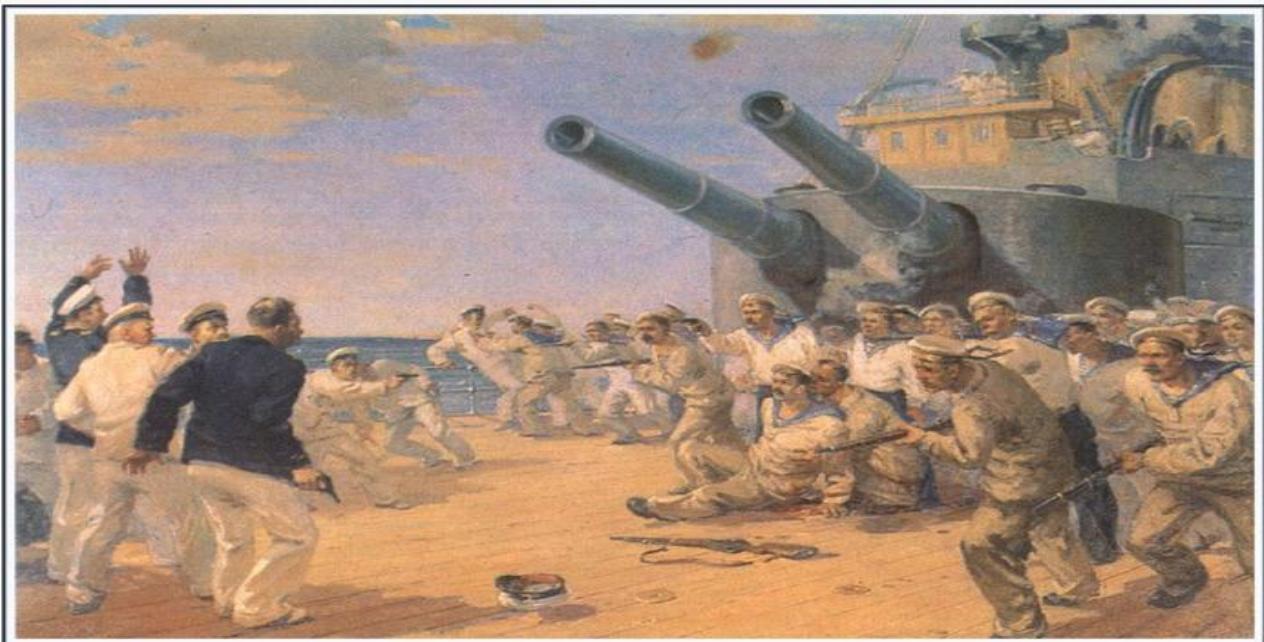
Ход революции (основные события).

Первый этап.



9 января 1905 г. (Кровавое воскресенье) – расстрел мирной демонстрации в Санкт-Петербурге; начало революции.

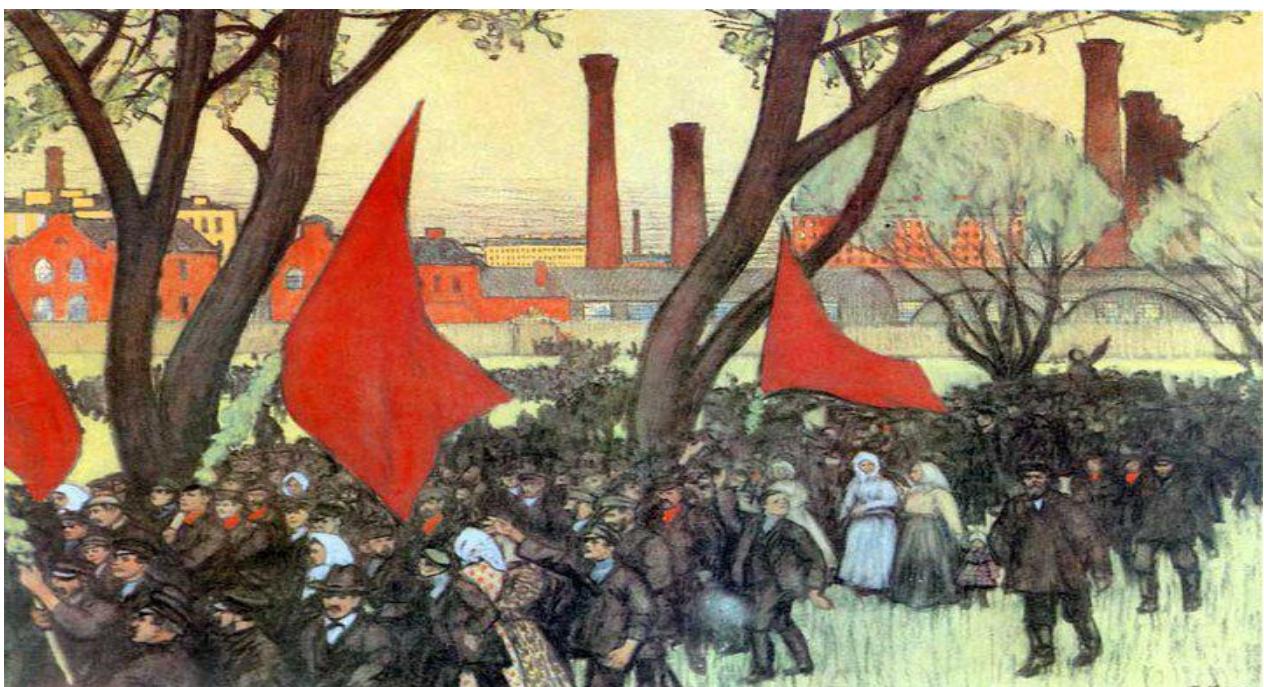
Май-июнь 1905 года – стачка рабочих в Иваново-Вознесенске; возникновение первых Советов рабочих уполномоченных.



Июнь 1905 года – восстание на броненосце «Потемкин».

6 августа 1905 года – манифест о созыве законосовещательной Думы.

Второй этап.



Октябрь 1905 года – Всероссийская политическая стачка.



17 октября 1905 года – Манифест «Об усовершенствовании государственного порядка».





Декабрь 1905 года – вооруженное восстание в Москве.

Декабрь 1905 года – Закон о выборах в I Государственную Думу.

Третий этап.



Крестьянские выступления.

Май-июнь 1905 г. - 800 выступлений.
1906 г. - 2600 восстаний и мятежей.
Всего за 1905-1906 гг. произошло более 18 тыс. выступлений крестьян.

Крестьянские выступления носят стихийный характер, хотя в дальнейшем, **летом 1905 г.**, был образован **Всероссийский крестьянский союз** - первая политическая организация крестьян.

Требования сформулированные союзом:

- отмена частной собственности на землю,
- конфискация без выкупа монастырских, государственных, удельных земель,
- изъятие помещичьих земель, частично - за выкуп, частично - безвозмездно,
- предоставление политических свобод.

Рост крестьянских выступлений в 1906 году.



ОМСК



ВЛАДИВОСТОК

Выступления в армии и флоте.

20 февраля 1906 года – преобразование Государственного Совета в верхнюю палату Парламента.

27 апреля 1906 года – начало работы Государственной Думы.

20 февраля 1907 года – начало работы II Гос. Думы.

3 июня 1907 года – роспуск Думы. Окончание революции.

Отношение основных политических сил к революции.

Эсеры. Революция не капиталистическая, промежуточная, «социальная», вызванная земельным кризисом. Целью социальной революции должна быть социализация земли и передачи власти буржуазии. Методы борьбы: от пропаганды до террора.

Социал-демократы. Характер революции – буржуазно-демократический. Методы борьбы: агитация и пропаганда, подготовка вооруженного восстания. Установление революционной диктатуры рабочих и крестьян.

Либералы. Оформились организационно либеральные партии кадетов и октябристов. За установление буржуазного строя с ограниченной монархией.

Монархисты. За сохранение дореволюционных порядков. Лозунг «православие, самодержавие, народность». Требовали освободить страну от иностранного капитала и монополий, льгот для русских и привилегий.

Итоги революции.

1. Революция положила начало российскому парламентаризму.
2. Расширение политических прав.
3. Создание зачатков партийно-политической системы, появление легальных партий.
4. Родились массовые профсоюзы, рабочие клубы, Советы депутатов.
5. Российское общество освободилось от монархических иллюзий и перешло в оппозицию самодержавию.
6. Пролетариат и крестьянство добились некоторого улучшения своего положения.
7. Правительство приступило к реформе сельского хозяйства.
8. Основные задачи (ликвидация самодержавия, помещичьего землевладения, введение 8-часового рабочего дня, установление национального равноправия) не решены.

Причины поражения революции:

1. Выступления оппозиционных сил царизму были асинхронными, разрозненными.
2. Армия осталась лояльной правительству.
3. Не было согласованных действий у оппозиции.
4. Помощь международного капитала самодержавию.

Историческое значение.

Революция показала властям, что их выбор в проведении политики лежит между реформами и революцией и в случае промедления *грозит новой Революцией*.
Были созданы массовые общественные организации – профсоюзы и Советы.
Революция оказала влияние на международное рабочее движение и национально-освободительную борьбу.
В.И. Ленин назвал ее «генеральной репетицией 1917 года».

Задания учащимся

1 уровень:

1. Каковы *причины* первой русской революции?
2. Какое событие послужило непосредственным поводом для начала революции?
3. Какие *социальные силы* приняли участие в революции?
4. Какие требования к власти предъявляла каждая из них?
5. Какие методы борьбы использовала в революции *интеллигенция*?
6. Что общего в методах борьбы *интеллигенции* и *пролетариата*?
7. Каковы особенности *крестьянского движения*?
8. Проследите, как радикализировались требования *рабочих* и *крестьян* в ходе революции.
9. Расскажите о ходе революции весной — летом 1905 г. Какие по сравнению с зимой 1905 г. изменения произошли в революционном процессе?
10. Какие *новые формы* организации народных масс появились в ходе революционных выступлений?
11. Расскажите о ходе революции осенью 1905 г. Какие события стали кульминацией первой русской революции? Какие существовали возможные пути выхода из революции?
12. Какую тактику избрало правительство и почему?
13. Что такое *Булыгинская дума*?
14. Каковы итоги революции и ее значение?

2 уровень

15. Какое явление в русской общественной жизни названо *гапоновицей*?
16. Есть ли различия между *зубатовицей* и *гапоновицей*?
17. Как вы думаете, зависел ли ход революции от действий властей? Аргументируйте свой ответ.
18. Анализируя уроки Московского восстания, Г.В.Плеханов писал: «Пролетариат показал себя сильным, смелым и самоотверженным. И все- таки сил оказалось недостаточно для победы. А потому не надо было браться за оружие».

В.И. Ленин был другого мнения: «надо было браться — только более решительно и энергично». А какой точки зрения придерживаетесь вы?

ТЕСТ: Первая русская революция.

1. «Гвоздем» первой революции современники назвали требование:
а) 8 -часового рабочего дня; б) уничтожения помещичьего землевладения;
в) создания в стране органов народного представительства.
2. 29 января 1905 г. специальным императорским указом была образована комиссия руководством С. И. Шидловского, получившая задание:
а) изучить причины, приведшие к расстрелу мирной манифестации рабочих 9 января 1905 г., и наказать виновников трагедии;
б) подготовить указ о передаче части помещичьих земель крестьянам;
в) изучить условия труда и быта рабочих для последующего принятия мер.
3. Расставьте следующие события в хронологической последовательности:
а) образование в Иваново-Вознесенске Совета рабочих уполномоченных;
б) восстание матросов на броненосце «Князь Потемкин-Таврический»;
в) расстрел мирного шествия рабочих в Петербурге;
г) вооруженное восстание в Москве;
д) Всероссийская политическая стачка.
4. Известно, что в 1905 г. Николай II был склонен подавить революцию силой и в этой связи намеревался назначить военного диктатора. Однако, по воспоминаниям начальника канцелярии Министерства императорского двора А. А. Мосолова, человека, которого император прочил в диктаторы, заявил: «Если государь не примет программы Витте и захочет назначить меня диктатором, я застрелюсь у него на глазах...» Это был:
а) великий князь Николай Николаевич, командующий войсками гвардии в Петербургском военном округе; б) Ф.В. Дубасов, московский генерал-губернатор;
в) Д.Ф. Трепов, петербургский генерал-губернатор
5. Подавлением вооруженного восстания в Москве «прославился» гвардейский полк:
а) Волынский; б) Семеновский; в) Преображенский.
6. Первым председателем Петербургского Совета рабочих депутатов (октябрь 1905 г.) был избран:
а) Г. В. Плеханов; б) Л. Д. Троцкий; в) Г. С. Хрусталев-Носарь.
7. Правительственными войсками, в декабре 1905 г. жестоко подавившими восстание московских рабочих в районе Пресни, командовал:
а) адмирал Ф. В. Дубасов; б) генерал А. Н. Меллер-Закомельский;
в) генерал С. С. Хабалов.
8. Приведите в соответствие события, даты и города:
а) восстание матросов на броненосце «Князь Потемкин-Таврический»;
б) выступление моряков под предводительством лейтенанта П. П. Шмидта;
в) образование Совета рабочих уполномоченных;
г) расстрел мирного шествия рабочих;
д) вооруженное восстание.
1) 9 января 1905 г.; 2) май 1905 г.; 3) июнь 1905 г.; 4) ноябрь 1905 г.; 5) декабрь 1905 г.
I) Петербург; II) Москва; III) Иваново-Вознесенск; IV) Севастополь; V) Одесса.
9. Отметьте требования из петиции рабочих Николаю II, которые были удовлетворены правительством в ходе первой русской революции:
а) создание в стране органов народного представительства;

- б) введение в стране демократических прав и свобод;
- в) всеобщее обязательное бесплатное образование;
- г) отделение церкви от государства;
- д) отмена выкупных платежей;
- е) 8-часовой рабочий день.

10. Главный итог революции 1905—1907 гг. заключался в:

- а) ликвидации помещичьего землевладения;
- б) удовлетворении экономических требований рабочего класса;
- в) появлении законодательного представительного органа власти.

Домашнее задание: П.1